



INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE
ZDUNY
W ROKU SZKOLNYM 2017 / 2018

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy w danym roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. **Prawo oświatowe**.

W celu wywiązania się z powyższego zobowiązania ustawowego, przygotowana została niniejsza informacja na temat realizacji zadań oświatowych w gminie Zduny, z uwzględnieniem wyników sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych w szkołach podstawowych i gimnazjum oraz kontroli – ewaluacji przeprowadzanych w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2017/2018.

W ustawie o **samorządzie gminnym** zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie **edukacji publicznej** należy do zadań własnych gminy.

W ustawie **Prawo oświatowe** ustawodawca wskazał, iż do zadań gminy należy:

1. zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, żłobków, szkół podstawowych i gimnazjów,
2. zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
3. zabezpieczenia kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obslugowej.

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

1. zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych grupach awansu zawodowego,
2. wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
3. zapewnienie środków na kształcenie i doskonalenie zawodowe.

Ponadto zadania oświatowe Gminy Zduny związane są z obowiązkiem:

1. Kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązki nauki.
2. Realizacji zadań wspierających uczniów w nauce.
3. Zapewnienia bezpiecznych warunków pracy i nauki.
4. Dbłości o bazę lokalową i dydaktyczną placówek oświatowych.
5. Wypłat świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej.
6. Dofinansowania pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników.
7. Zapewnienia dowozów uczniów.
8. Organizacji konkursów przedmiotowych.
9. Organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów placówek.
10. Prowadzenia rejestrów niepublicznych placówek oświatowych, nadzoru nad ich działalnością, udzielanie dotacji tym placówkom i kontrola jej wykorzystania.
11. Innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa.

W ramach wykonywania obowiązków wynikających z ustawy Karta Nauczyciela, zadaniem gminy jest takie ukształtowanie struktury kadrowej placówek, aby odpowiadała ona współczesnym wymogom edukacyjnym i w tym zakresie koniecznym stało się „zbudowanie” oraz stałe usprawnianie systemu wynagradzania i doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Przy realizacji powyższych zadań istotne znaczenie odgrywają możliwości budżetowe jednostki samorządu terytorialnego, niezależnie od zapewnionych ustawowych gwarancji otrzymywania środków finansowych na realizację zadań oświatowych.

W celu wywiązania się z ustawowego obowiązku poinformowania Rady Miejskiej w Zdunach o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny, przygotowana została niniejsza informacja.

Podobnie jak w ubiegłych latach treść Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Zduny zgodna jest ze znaczeniem jej ustawowej nazwy. Zawiera dane będące podstawą wielu analiz i sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest informacja o tym, w jaki sposób Gmina Zduny realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym 2017/2018.

I. Wstęp

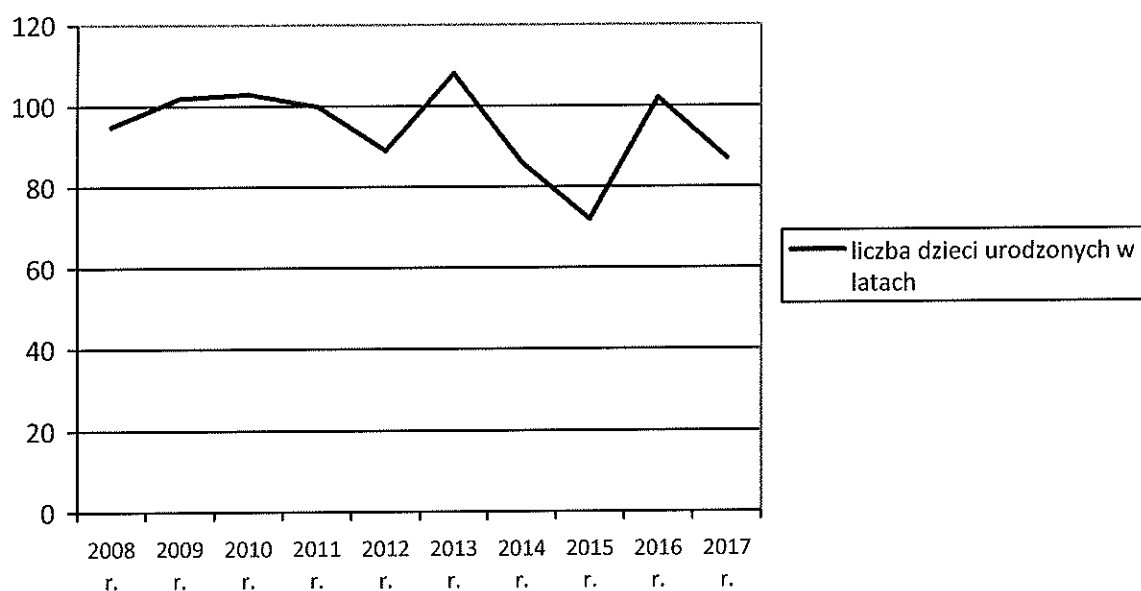
Szczególnie istotną rolę w polskim systemie oświaty stanowią jednostki samorządu terytorialnego, będące organami prowadzącymi dla przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjalnych, na które na mocy obowiązującego prawa nałożony został szeroki zakres zobowiązań. Sposób realizacji zadań oświatowych przez poszczególne gminy ma istotne znaczenie dla jakości edukacji, jednakże ciągły niedobór „subwencji oświatowej” w kolejnych ustawach budżetowych nie sprzyja powstaniu wspomnianej jakości oświaty, jednocześnie pociągając za sobą konieczność dopłacania przez samorząd do zadań oświatowych kosztem rezygnacji z realizacji innych zadań publicznych. Dlatego też w dziedzinie finansowania edukacji stale narasta napięcie wokół algorytmu podziału części oświatowej subwencji ogólnej, która wśród przedstawicieli samorządów wywołuje poczucie, iż subwencja ta jest zbyt niska w stosunku do zakresu zadań oświatowych przez nich wykonywanych. Rok 2017/2018 to pierwszy rok wprowadzania nowej reformy oświatowej w szkolnictwie – powrót do ośmioklasowej szkoły podstawowej i stopniowe wygaszanie gimnazjów. Czas okaże, czy w/w reforma spełni oczekiwania uczniów, rodziców i nauczycieli i przyniesie lepsze oczekiwane wyniki niż dotychczas.

Uwarunkowania Gminy Zduny, gminy miejsko – wiejskiej, którą tworzy miasto Zduny oraz 6 sołectw, mają bardzo istotny wpływ tak na sieć, jak i strukturę organizacyjną gminnych jednostek oświatowych, a tym samym na wielkość nakładów finansowych związanych z realizacją zadań oświatowych. Zatem pogodzenie istniejących realiów z możliwościami tworzy określoną strategię polityki oświatowej w gminie.

II. Demografia

Liczba dzieci urodzonych w latach

Rok urodzenia	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Liczba dzieci	95	102	103	100	89	108	86	72	102	87



Sytuacja demograficzna jest jednym z bardziej istotnych czynników, który rzutuje na zmiany w systemie oświaty, bezpośrednio wpływa na kształt sieci przedszkoli i szkół, na wykorzystanie budynków, sytuację kadrową a także na koszty prowadzenia każdej placówki. Z tego powodu znajomość trendów demograficznych ma ogromne znaczenie dla planowania kształtu sieci placówek, w tym planowania zatrudnienia, jak też wydatków na utrzymanie przedszkoli i szkół w danej j.s.t.

Sytuacja ta wymaga stałego monitoringu, oraz w miarę potrzeb podejmowania określonych działań organizacyjnych, kadrowych i innych mających na celu zapewnienie płynności w funkcjonowaniu oświaty jako całości.

III. Stan organizacji szkół i placówek oświatowych

Szkoły Podstawowe i Gimnazjum

Tabela nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjum w roku szkolnym 2018/2019*

2018/2019*											
	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa w Zdunach	24	436	3 kl. 55	3 kl. 64	1 kl. 9	4 kl. 68	4 kl. 76	3 kl. 59	3 kl. 52	3 kl. 53
2.	Szkoła Podstawowa w Baszkowie	8	111	1 kl. 14	1 kl. 9	1 kl. 11	1 kl. 24	1 kl. 15	1 kl. 16	1 kl. 14	1 kl. 8
	Razem:	32	547	69	73	20	92	91	75	66	61
3.	Gimnazjum w Szkole Podstawowej w Zdunach	3	58	-	-	3 kl. 58					
	Razem:	3	58	-	-	58					
	Ogółem:	35	605								

*dane na 30 września 2018 r.

Tabela nr 2. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjum na koniec roku szkolnego 2017/2018

szkolnego 2017/2018										
	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:						
				I	II	III	IV	V	VI	VII
1.	Szkoła Podstawowa w Zdunach	21	404	3 kl. 66	1 kl. 9	4 kl. 73	4 kl. 79	3 kl. 60	3 kl. 54	3 kl. 63
2.	Szkoła Podstawowa w Baszkowie	7	96	1 kl. 9	1 kl. 11	1 kl. 24	1 kl. 13	1 kl. 16	1 kl. 15	1 kl. 8
	Razem:	28	500	75	20	97	92	76	69	71
3.	Gimnazjum w Szkole Podstawowej w Zdunach	6	129	-	3 kl. 59	3 kl. 70				
	Razem:	6	129	-	59	70				
	Ogółem:	34	629							

Tabela nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjum w roku szkolnym 2017/2018*

2017/2018*										
	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:						
				I	II	III	IV	V	VI	VII
1.	Szkoła Podstawowa w Zdunach	21	402	3 kl. 65	1 kl. 9	4 kl. 72	4 kl. 78	3 kl. 60	3 kl. 54	3 kl. 64
2.	Szkoła Podstawowa w Baszkowie	7	94	1 kl. 9	1 kl. 10	1 kl. 24	1 kl. 13	1 kl. 16	1 kl. 15	1 kl. 7
	Razem:	28	496	74	19	96	91	76	69	71
3.	Gimnazjum w Szkole Podstawowej w Zdunach	6	130	-	3 kl. 60	3 kl. 70				
	Razem:	6	130	-	60	70				
	Ogółem:	34	626							

*dane na 30 września 2017 r.

Tabela Nr 2. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjum na koniec roku szkolnego 2016/2017

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:					
				I	II	III	IV	V	VI
1.	Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół w Zdunach	18	333	1 kl. 10	4 kl. 69	4 kl. 78	3 kl. 61	3 kl. 52	3 kl. 63
2.	Szkoła Podstawowa w Baszkowie	6	90	1 kl. 11	1 kl. 24	1 kl. 14	1 kl. 16	1 kl. 15	1 kl. 10
	Razem:	24	423	21	93	92	77	67	73
3.	Gimnazjum w Zespole Szkół w Zdunach	10	202	3 kl. 64	3 kl. 69	4 kl. 69			
	Razem:	10	202	64	69	69			
	Ogółem:	34	625						

Tabela nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjum w roku szkolnym 2016/2017*

2016/2017

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:					
				I	II	III	IV	V	VI
1.	Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół w Zdunach	18	338	1 kl. 11	4 kl. 69	4 kl. 81	3 kl. 62	3 kl. 52	3 kl. 63
2.	Szkoła Podstawowa w Baszkowie	6	90	1kl. 11	1 kl. 24	1 kl. 14	1 kl. 16	1 kl. 15	1 kl. 10
	Razem:	24	428	22	93	95	78	67	73
3.	Gimnazjum w Zespole Szkół w Zdunach	10	203	3 kl. 64	3 kl. 69	4 kl. 70			
	Razem:	10	203	64	69	70			
	Ogółem:	34	631						

*dane na 30 września 2016 r.

Tabela Nr 2. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjum na koniec roku szkolnego 2015/2016

Zakresowy 2013/2014									
	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:					
				I	II	III	IV	V	VI
1.	Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół w Zdunach	20	380	4 kl. 74	4 kl. 78	3 kl. 63	3 kl. 53	3 kl. 61	3 kl. 51
2.	Szkoła Podstawowa w Baszkowie	6	96	1 kl. 23	1 kl. 14	1 kl. 15	1 kl. 16	1 kl. 9	1 kl. 19
	Razem:	26	476	97	92	78	69	70	70
3.	Gimnazjum w Zespole Szkół w Zdunach	10	206	3 kl. 70	4 kl. 70	3 kl. 66			
	Razem:	10	206	70	70	66			
	Ogółem:	36	682						

Tabela nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjum w roku szkolnym 2015/2016*

2015/2016*									
	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:					
				I	II	III	IV	V	VI
1.	Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół w Zdunach	20	377	4 kl. 74	4 kl. 77	3 kl. 63	3 kl. 53	3 kl. 60	3 kl. 50
2.	Szkoła Podstawowa w Baszkowie	6	95	1 kl. 23	1 kl. 13	1 kl. 15	1 kl. 16	1 kl. 9	1 kl. 19
	Razem:	25	472	97	90	78	69	69	69
3.	Gimnazjum w Zespole Szkół w Zdunach	10	206	3 kl. 69	4kl. 70	3 kl. 67			
	Razem:	10	206	69	70	67			
	Ogółem:	35	678						

*dane na 30 września 2015 r.

Tabela Nr 2. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjum na koniec roku szkolnego 2014/2015

szkolnego 2014/2015									
	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:					
				I	II	III	IV	V	VI
1.	Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół w Zdunach	19	370	4 kl. 77	3 kl. 62	3 kl. 57	3 kl. 62	3 kl. 55	3 kl. 57
2.	Szkoła Podstawowa w Baszkowie	6	89	1 kl. 14	1 kl. 15	1 kl. 14	1 kl. 9	1 kl. 19	1 kl. 18
	Razem:	25	459	91	77	71	71	74	75
3.	Gimnazjum w Zespole Szkół w Zdunach	10	203	3 kl. 70	3 kl. 67	4 kl. 66			
	Razem:	10	203	70	67	66			
	Ogółem:	35	662						

Tabela nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjum w roku szkolnym 2014/2015*

2014/2015*									
	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:					
				I	II	III	IV	V	VI
1.	Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół w Zdunach	19	375	4 kl. 80	3 kl. 63	3 kl. 58	3 kl. 62	3 kl. 54	3 kl. 58
2.	Szkoła Podstawowa w Baszkowie	6	89	1 kl. 15	1 kl. 14	1 kl. 14	1 kl. 9	1 kl. 19	1 kl. 18
	Razem:	25	464	95	77	72	71	73	76
3.	Gimnazjum w Zespole Szkół w Zdunach	10	203	4 kl. 70	3 kl. 67	3 kl. 66			
	Razem:	10	203	70	67	66			
	Ogółem:	35	667						

*dane na 30 września 2014 r.

Tabela Nr 2. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjum na koniec roku szkolnego 2013/2014

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:					
				I	II	III	IV	V	VI
1.	Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół w Zdunach	18	361	3 kl. 64	3 kl. 58	3 kl. 62	3 kl. 55	3 kl. 60	3 kl. 62
2.	Szkoła Podstawowa w Baszkowie	6	85	1 kl. 13	1 kl. 14	1 kl. 10	1 kl. 18	1 kl. 18	1 kl. 12
	Razem:	24	446	77	72	72	73	78	74
3.	Gimnazjum w Zespole Szkół w Zdunach	10	211	3 kl. 68	3 kl. 66	4 kl. 77			
	Razem:	10	211	68	66	77			
	Ogółem:	34	657						

Szkoły Ponadgimnazjalne

Tabela Nr 1. Stan organizacji szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2018/2019*

L.p.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:			
				I	II	III	IV
1.	Technikum w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Zdunach	4	90	1 kl. 20	1 kl. 21	1 kl. 25	1 kl. 24
2.	Branżowa Szkoła I stopnia w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Zdunach	2	30	1 kl. 15	1 kl. 15		
3.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Zdunach	1	17	-	-	1 kl. 17	
4.	Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy	3	63	20	43		
	Razem:	10	200				

*dane na dzień 30 września 2018 r.

Tabela Nr 2. Stan organizacji szkół ponadgimnazjalnych na koniec roku szkolnego 2017/2018

L.p.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:			
				I	II	III	IV
1.	Technikum w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Zdunach	4	93	1 kl. 24	1 kl. 27	1 kl. 24	1 kl. 18
2.	Branżowa Szkoła I stopnia w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Zdunach	1	17	1 kl. 17			
3.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Zdunach	2	38	-	1 kl. 18	1 kl. 20	
4.	Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy	2	43	23	20		
	Razem:	9	191				

Tabela Nr 1. Stan organizacji szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2017/2018*

L.p.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:			
				I	II	III	IV
1.	Technikum w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Zdunach	4	93	1 kl. 23	1 kl. 28	1 kl. 24	1 kl. 18
2.	Branżowa Szkoła I stopnia w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Zdunach	1	16	1 kl. 16			
3.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Zdunach	2	37	-	1 kl. 17	1 kl. 20	
4.	Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy	2	42	22	20		
	Razem:	9	188				

*dane na dzień 30 września 2017 r.

Tabela Nr 2. Stan organizacji szkół ponadgimnazjalnych na koniec roku szkolnego 2016/2017

L.p.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:			
				I	II	III	IV
1.	Technikum w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Zdunach	4	106	1 kl. 29	1 kl. 24	1 kl. 18	1 kl. 35
2.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Zespole Szkół Ponad gimnazjalnych w Zdunach	3	54	1 kl. 17	1 kl. 22	1 kl. 15	
3.	Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy	2	42	20	22		
	Razem:	9	202				

Tabela Nr 1. Stan organizacji szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2016/2017*

L.p.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:			
				I	II	III	IV
1.	Technikum w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Zdunach	4	104	1 kl. 26	1 kl. 24	1 kl. 19	1 kl. 35
2.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Zespole Szkół Ponad gimnazjalnych w Zdunach	3	57	1 kl. 18	1 kl. 23	1 kl. 16	
3.	Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy	2	43	20	23		
	Razem:	9	204				

*dane na dzień 30 września 2016 r.

Tabela Nr 2. Stan organizacji szkół ponadgimnazjalnych na koniec roku szkolnego 2015/2016

L.p.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:			
				I	II	III	IV
1.	Technikum w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Zdunach	4	107	1 kl. 22	1 kl. 18	1 kl. 37	1 kl. 30
2.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Zespole Szkół Ponad gimnazjalnych w Zdunach	3	58	1 kl. 24	1 kl. 16	1 kl. 18	
3.	Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy	2	45	23	22		
	Razem:	9	210				

Tabela Nr 1. Stan organizacji szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2015/2016*

L.p.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:			
				I	II	III	IV
1.	Technikum w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Zdunach	4	110	1 kl. 25	1 kl. 18	1 kl. 37	1 kl. 30
2.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Zespole Szkół Ponad gimnazjalnych w Zdunach	3	56	1 kl. 25	1 kl. 16	1 kl. 19	
3.	Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy	2	42	20	22		
	Razem:	9	208				

*dane na dzień 30 września 2015 r.

Tabela Nr 2. Stan organizacji szkół ponadgimnazjalnych na koniec roku szkolnego 2014/2015

L.p.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:			
				I	II	III	IV
1.	Technikum w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Zdunach	4	115	1 kl. 16	1 kl. 36	1 kl. 30	2 kl. 33
2.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Zespole Szkół Ponad gimnazjalnych w Zdunach	3	56	1 kl. 17	1 kl. 21	1 kl. 18	
3.	Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy	1	22	22			
	Razem:	8	193				

Tabela Nr 1. Stan organizacji szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2014/2015*

L.p.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:			
				I	II	III	IV
1.	Technikum w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Zdunach	4	114	1 kl. 13	1 kl. 36	1 kl. 32	1 kl. 33
2.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Zespole Szkół Ponad gimnazjalnych w Zdunach	3	56	1 kl. 17	1 kl. 21	1 kl. 18	
3.	Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy	1	22	22			
	Razem:	8	192				

*dane na dzień 30 września 2014 r.

Tabela Nr 2. Stan organizacji szkół ponadgimnazjalnych na koniec roku szkolnego 2013/2014

L.p.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:			
				I	II	III	IV
1.	Technikum w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Zdunach	5	149	1 kl. 38	1 kl. 35	1 kl. 33	2 kl. 43
2.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Zespole Szkół Ponad gimnazjalnych w Zdunach	3	52	1 kl. 22	1 kl. 18	1 kl. 12	
3.	Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy	-	-	-			
	Razem:	8	192				

Przedszkola Publiczne i Niepubliczne

Tabela Nr 1. Stan organizacji przedszkoli publicznych i niepublicznych 2018/2019*

L.p.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba miejsc	Liczba wychowanków
1.	Publiczne Przedszkole w Zdunach – oddziały w Zdunach	8	193	184
2.	Publiczne Przedszkole w Zdunach – oddział w Bestwinie	3	65	62
3.	Publiczne Przedszkole w Zdunach – oddział w Konarzewie	1	25	21
	Razem:	12	283	267
4.	Niepubliczne Przedszkole Parafialne w Zdunach	3	75	63
	Ogółem:	15	358	330

*stan na 30 września 2018 r.

Tabela Nr 1. Stan organizacji przedszkoli publicznych i niepublicznych 2017/2018*

L.p.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba miejsc	Liczba wychowanków
1.	Publiczne Przedszkole w Zdunach – oddziały w Zdunach	7	175	173
2.	Publiczne Przedszkole w Zdunach – oddział w Bestwinie	2	50	50
3.	Publiczne Przedszkole w Zdunach – oddział w Konarzewie	1	25	24
	Razem:	10	250	247
4.	Niepubliczne Przedszkole Parafialne w Zdunach	3	75	57
	Ogółem:	13	325	304

*stan na 30 września 2017 r.

Tabela Nr 1. Stan organizacji przedszkoli publicznych i niepublicznych 2016/2017*

L.p.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba miejsc	Liczba wychowanków
1.	Publiczne Przedszkole w Zdunach – oddziały w Zdunach	7	175	175
2.	Publiczne Przedszkole w Zdunach – oddział w Bestwinie	2	50	50
3.	Publiczne Przedszkole w Zdunach – oddział w Konarzewie	1	25	25
	Razem:	10	250	250
4.	Niepubliczne Przedszkole Parafialne w Zdunach	2	50	46
	Ogółem:	12	300	296

*stan na 30 września 2016 r.

Tabela Nr 1. Stan organizacji przedszkoli publicznych i niepublicznych 2015/2016*

L.p.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba miejsc	Liczba wychowanków
1.	Publiczne Przedszkole w Zdunach – oddziały w Zdunach	6	150	144
2.	Publiczne Przedszkole w Zdunach – oddział w Bestwinie	2	50	46
3.	Publiczne Przedszkole w Zdunach – oddział w Konarzewie	1	25	13
	Razem:	9	225	203
4.	Niepubliczne Przedszkole Parafialne w Zdunach	2	50	33
	Ogółem:	11	275	236

*stan na 30 września 2015 r.

Tabela Nr 1. Stan organizacji przedszkoli publicznych i niepublicznych 2014/2015*

L.p.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba miejsc	Liczba wychowanków
1.	Publiczne Przedszkole w Zdunach – oddziały w Zdunach	7	175	169
2.	Publiczne Przedszkole w Zdunach – oddział w Bestwinie	2	50	50
3.	Publiczne Przedszkole w Zdunach – oddział w Konarzewie	1	25	17
	Razem:	10	250	236
4.	Niepubliczne Przedszkole Parafialne w Zdunach	2	50	25
	Ogółem:	12	300	261

*stan na 30 września 2014 r.

W roku szkolnym 2017/2018 w stosunku do roku szkolnego 2016/2017 sieć przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów nie uległa zmianie. Sieć szkół podstawowych i gimnazjów w gminie i mieście Zduny zabezpiecza w pełni aktualne potrzeby mieszkańców, a sieć publicznych przedszkoli uzupełnianych przedszkolem niepublicznym stwarza możliwość korzystania z usług przedszkoli w 100 % dzieciom w wieku przedszkolnym i zasadniczo odpowiada obserwowanemu popytowi. W minionym roku szkolnym w wyniku przeprowadzonej modernizacji przedszkoli w Zdunach i w Bestwinie zwiększono o 33 miejsca przedszkolne, zwiększając 1 oddział w Bestwinie i 1 oddział w Zdunach. Nieliczna grupa wychowanków przedszkoli i uczniów szkół uczyła się w placówkach oświatowych w ościennych miejscowościach, co było spowodowane przede wszystkim uwarunkowaniami rodzinnymi, m.in. związanymi z pracą rodziców.

IV. Baza lokalowa placówek oświatowych.

Bardzo istotnym czynnikiem w realizacji procesu nauczania jest dbałość o ciągle wzbogacanie placówek w nowoczesny sprzęt, pomoce dydaktyczne, nowoczesne technologie co niewątpliwie poprawia jakość kształcenia między innymi poprzez rozbudzanie zainteresowania nowościami technicznymi oraz umacnianie osobowości ucznia, co czyni go bardziej wartościowym w otaczającej rzeczywistości. Uwzględniając ten fakt placówki na bieżąco wyposażone są w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne, w tym : komputery, laptopy, tablety, cyfrowe aparaty fotograficzne, tablice interaktywne i inne. Z roku na rok w coraz szerszym zakresie wykorzystuje się sprzęt elektroniczny w celu uatrakcyjnienia procesu dydaktycznego. Stały rozwój bazy dydaktycznej pochłania określone nakłady finansowe jednak ograniczoność środków budżetowych nie pozwala na zaspokojenie w pełni potrzeb. Zatem koniecznym jest podejmowanie dodatkowych działań, co też czynimy, biorąc udział w pozyskiwaniu środków z różnych źródeł, w tym udział w realizacji projektów, pomoc sponsorów i rodziców dzięki czemu możliwym jest ciągle wyposażanie placówek w nowoczesny sprzęt i pomoce naukowe.

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych podlega ciągłej modernizacji. Działania w tym zakresie powodują, że baza lokalowa spełnia określone standardy i normy użytkowe. Pomimo znacznych nakładów jakie poniesiono na ten cel, należy mieć świadomość ogromu zadań, których gmina musi się podjąć. Rozpoczęty kilkanaście lat temu proces modernizacji obiektów oświatowych pochłania spore środki finansowe, jest realizowany z różnym natężeniem w poszczególnych okresach. Czynnikiem warunkującym stopień natężenia prac remontowych w głównej mierze są finanse. Zmieniające się w dużym tempie otoczenie wymusza permanentne działania w zakresie dostosowania placówek do aktualnych wymagań i oczekiwań. Dbałość i troska o stan techniczny obiektów oraz ich wyposażenie zapewniają podstawowe warunki nauki uczniom. W roku szkolnym 2016/ 2017 rozpoczęto na szeroką skalę gruntowną modernizację obiektu Zespołu Szkół w Zdunach, łącznie z dociepleniem obiektu szkoły i odnowieniem elewacji zewnętrznej. W bieżącym szkolnym przeprowadzono gruntowną modernizację przedszkoli w Zdunach i Bestwinie. Poprawiono standardy użytkowe poszczególnych obiektów, jak również przeprowadzono remont stołówek, zaplecza kuchennego i sanitarnego. Wybudowano dźwig osobowy oraz przebudowano klatkę schodową w Zdunach. W wyniku modernizacji powstały nowe sale: interakcji sensorycznej, sala logopedy i terapeuty dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

V. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

W roku szkolnym 2017/2018 w zdunowskich szkołach oraz w publicznym przedszkolu pracowało 119 nauczycieli oraz 53 pracowników administracji i obsługi. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela nr 1.

Tabela Nr 1. Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2017/2018*

L.p.	Wyszczególnienie	Zatrudnienie		w tym:			
				nauczyciele		pozostali	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1.	Publiczne Przedszkole w Zdunach	33,75	35	18,00	18	15,75	17
	Razem	33,75	35	18,00	18	15,75	17
2.	Szkoła Podstawowa w Baszkowie	18,46	26	12,83	20	5,63	6
3.	Zespół Szkół w Zdunach	81,11	83	59,23	60	21,88	23
	Razem	99,57	109	72,06	80	27,51	29
4.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Zdunach	21,08	28	15,58	21	5,50	7
	Razem	21,08	28	15,58	21	5,50	7
	Ogółem	154,40	172	105,64	119	48,76	53

*dane na dzień 31 marca 2018 r.

Tabela Nr 2. Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2016/2017*

L.p.	Wyszczególnienie	Zatrudnienie		w tym:			
				nauczyciele		pozostali	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1.	Publiczne Przedszkole w Zdunach	30,81	34	14,31	16	16,50	18
	Razem	30,81	34	14,31	16	16,50	18
2.	Szkoła Podstawowa w Baszkowie	14,53	17	9,65	11	4,88	6
3.	Zespół Szkół w Zdunach	80,43	84	58,13	60	22,30	24
	Razem	94,96	101	67,78	71	27,18	30
4.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Zdunach	22,45	29	16,70	22	5,75	7
	Razem	22,45	29	16,70	22	5,75	7
	Ogółem	148,22	164	98,79	109	49,43	55

*dane na dzień 31 marca 2017 r.

Tabela Nr 3. Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2015/2016*

L.p.	Wyszczególnienie	Zatrudnienie		w tym:			
				nauczyciele		pozostali	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1.	Publiczne Przedszkole w Zdunach	25,49	28	12,74	14	12,75	14
	Razem	25,49	28	12,74	14	12,75	14
2.	Szkoła Podstawowa w Baszkowie	15,37	18	10,63	12	4,74	6
3.	Zespół Szkół w Zdunach	86,13	89	65,38	68	20,75	21
	Razem	101,50	107	76,01	80	25,49	27
4.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Zdunach	22,63	28	16,63	21	6,00	7
	Razem	22,63	28	16,63	21	6,00	7
	Ogółem	149,62	163	105,38	115	44,24	48

*dane na dzień 31 marca 2016 r.

Tabela Nr 1. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w 2016 r.*

Wyszczególnienie	Stopień awansu zawodowego										
	Bez stopnia		Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	2016	%	2016	%	2016	%	2016	%	2016	%	2016
osoby	4	3,42	4	3,42	14	11,97	31	26,49	64	54,70	117
etaty	3,20	2,98	3,21	2,99	12,64	11,77	27,32	25,44	61,01	56,82	107,38

*dane na dzień 31 marca 2016 r.

Tabela Nr 1. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w 2015 r.*

Wyszczególnienie	Stopień awansu zawodowego										
	Bez stopnia		Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	2015	%	2015	%	2015	%	2015	%	2015	%	2015
osoby	6	4,9	4	3,2	14	11,3	36	29,0	64	51,6	124
etaty	3,54	3,2	3,67	3,4	10,79	9,9	30,98	28,3	60,28	55,2	109,26

*dane na dzień 31 marca 2015 r.

VI. Koszty utrzymania ucznia

Wydatki na oświatę, to znacząca część budżetu niemal każdej jednostki samorządu terytorialnego. Źródła ich pochodzenia to subwencja oświatowa, dotacje, środki własne gminy i inne.

Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Tworzy to korzystną sytuację finansową dla terenów gęsto zaludnionych, natomiast w niekorzystnej sytuacji stawia j.s.t. o podobnej strukturze jak gmina Zduny.

W najbliższych latach kwota subwencji dla naszej gminy będzie malała z powodu spadku liczby urodzeń. Obietnice państwa w zakresie odpowiednio wysokiego dotowania tzw. "małych szkół" nie spełniają oczekiwań jednostek samorządu terytorialnego.

W związku z czym gminy nadal muszą ponosić ogromne koszty związane z funkcjonowaniem oświaty oraz realizacją nałożonych przez państwo obowiązków w tym zakresie.

Dodatkowe czynniki niezależne od j.s.t. takie jak: regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, awans zawodowy, obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom, obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, koszty nauczania indywidualnego oraz innych form zajęć dodatkowych, konieczność udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej i inne powodują konieczność angażowania przez JST dodatkowych środków. W celu poprawy efektywności finansowania zadań oświatowych dokonywane są zmiany organizacyjne polegające na restrukturyzacji sieci placówek, ograniczaniu w zatrudnieniu, konsekwentnym weryfikowaniu arkuszy organizacyjnych, zgodnym z przepisami łączeniu oddziałów, oraz prowadzeniu zajęć w grupach łączonych. Podejmowanie wszelkich działań wymuszają względy ekonomiczne, niemniej jednak nadrzędnym celem jest zawsze podejmowanie działań nakierowanych na jakość kształcenia i dobro ucznia.

1. Placówki oświatowe – 2018 r.*

l.p.	Placówka	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Koszt roczny na dziecko	Koszt miesięczny na dziecko	Subwencja oświatowa, dotacja przedszkolna	Razem koszty placowe plus rzeczowe bez remontów
1.	Szkoła Podstawowa w Zdunach	402	21	12411,17	1034,26	3653327,41	6602741,58
2.	SP – Gimnazjum w Zdunach	130	6			909443,93	
3.	Szkoła Podstawowa w Baszkowie	94	7	15134,89	1261,24	910681,90	1422680,04
4.	Publiczne Przedszkole w Zdunach	247	10	8623,48	718,62	926219,71	2129998,48
5.	ZSP – Technikum w Zdunach	93	4	10868,37	905,70	1271229,44	1586782,60
6.	ZSP – Szkoła Zawodowa w Zdunach	53	3				
Razem:						7670902,00	11742202,70

*Stan dzieci na 30.09.2017 r.

2. Placówki oświatowe – 2017 r.*

l.p.	Placówka	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Koszt roczny na dziecko	Koszt miesięczny na dziecko	Subwencja oświatowa, dotacja przedszkolna	Razem koszty placowe plus rzeczowe bez remontów
1.	ZS - Szkoła Podstawowa w Zdunach	338	18	11722,58	976,88	3058272,09	6341918,00
2.	ZS – Gimnazjum w Zdunach	203	10			1579331,68	
3.	Szkoła Podstawowa w Baszkowie	90	6	11865,19	988,77	798534,54	1067867,00
4.	Publiczne Przedszkole w Zdunach	250	10	6866,14	572,18	772039,13	1716536,00
5.	ZSP – Technikum w Zdunach	104	4	10143,84	845,32	1338114,74	1633158,00
6.	ZSP – Szkoła Zawodowa w Zdunach	57	3				
Razem:						7596292,00	10759479,00

*Stan dzieci na 30.09.2016 r.

3. Placówki oświatowe – 2016 r.*

l.p.	Placówka	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Koszt roczny na dziecko	Koszt miesięczny na dziecko	Subwencja oświatowa, dotacja przedszkolna	Razem koszty placowe plus rzeczowe bez remontów
1.	ZS - Szkoła Podstawowa w Zdunach	377	20	10582,04	881,84	3161357,41	6169332,00
2.	ZS – Gimnazjum w Zdunach	206	10			1668099,38	
3.	Szkoła Podstawowa w Baszkowie	95	6	11207,85	933,99	838139,45	1064746,00
4.	Publiczne Przedszkole w Zdunach	203	9	7609,84	634,15	369597,28	1544798,00
5.	ZSP – Technikum w Zdunach	110	4	9606,81	800,57	1454090,09	1633158,00
6.	ZSP – Szkoła Zawodowa w Zdunach	60	3				
Razem:						7491283,61	10412034,00

*Stan dzieci na 30.09.2015 r.

Dotacja dla Niepublicznego Przedszkola Parafialnego w Zdunach

Wyszczególnienie Rok	Plan		Wykonanie	
	Średnia ilość dzieci w miesiącu	Dotacja roczna w zł	Średnia ilość dzieci w miesiącu	Dotacja roczna w zł
2015	35,00	187559,40	31,17	167017,18
2016	35,00	213439,80	40,42	246472,15
2017	50,00	265008,00	52,42	313000,00
2018	60,00	348926,40	62,67	447341,66

Analizując koszty utrzymania uczniów w poszczególnych placówkach należy stwierdzić, że są one ściśle powiązane z liczbą uczniów w obszarze działania placówki oświatowej.

Ministerstwo Edukacji Narodowej zdecydowanie popiera funkcjonowanie małych szkół jednocześnie, nie wykazuje się przy tym pomocą finansową pomimo wcześniejszych deklaracji, nie zwiększa w stopniu wystarczającym subwencji na tzw. „małe szkoły podstawowe”, chociaż wiadomo że ich utrzymanie generuje wysokie koszty i nie wszystkie gminy są w stanie je finansować.

VII. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki.

1. Kontrola obowiązku szkolnego

Kontrolę spełniania obowiązku szkolnego sprawują dyrektorzy publicznych szkół podstawowych i gimnazjów stosownie do obwodów właściwych ze względu na miejsce zamieszkania uczniów – art. 19 ust. 1 u.s.o. W związku z powyższym na dyrektorach odpowiednich szkół ciąży obowiązek prowadzenia ksiąg ewidencji spełniania przez dzieci obowiązku szkolnego. W celu umożliwienia spełnienia obowiązku kontroli przez dyrektorów właściwych szkół, ustawodawca nałożył na organy gminy – a konkretnie na ich organ wykonawczy, a więc wójta, burmistrza lub prezydenta, obowiązek przekazywania dyrektorom publicznych szkół podstawowych i gimnazjów na obszarze gminy informacji o aktualnym stanie i zmianach w ewidencji dzieci i młodzieży w wieku 3-18 lat.

Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki burmistrz.

Realizacja obowiązku nauki

W roku szkolnym 2017/2018 na terenie gminy Zduny realizacją obowiązku nauki objęta była młodzież w wieku 16-18 lat w liczbie:

Ogólna liczba młodzieży w wieku 16-18 lat, zameldowanej w gminie **245 uczniów**, w tym:

liczba uczniów spełniających obowiązek nauki w publicznych i niepublicznych gimnazjach to – **86 uczniów**,

liczba uczniów spełniających obowiązek nauki w publicznej lub niepublicznej szkole ponadgimnazjalnej **143 uczniów**,

liczba uczniów spełniających obowiązek nauki poprzez udział w zajęciach rewalidacyjno – wychowawczych dla osób z niesprawnością intelektualną w stopniu głębokim - **11 uczniów**

liczba uczniów spełniających obowiązek nauki przez uczęszczanie do szkoły w innym kraju – **5 uczniów**.

Ustawa o systemie oświaty nakłada na gminy obowiązek kontrolowania realizacji obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat.. Rodzice, opiekunowie prawni uczniów w wieku 16-18 lat mają obowiązek powiadamiania organów gminy o spełnianiu przez ich dzieci obowiązku nauki.

Nie spełnianie obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji. Oznacza to, że na rodzica, opiekuna prawnego dziecka może być nałożona grzywna w celu przymuszenia do spełniania ciążącego na nim obowiązku. Rodzice lub opiekunowie prawni dziecka podlegającego obowiązkowi nauki, na żądanie burmistrza są zobowiązani informować go o formie spełniania obowiązku nauki przez dziecko i zachodzących zmianach w tym zakresie. Działania, choć rozciągnięte w czasie, pomagają w zdecydowany sposób zmniejszać liczbę młodych ludzi przedwcześnie porzucających naukę. W bieżącym roku szkolnym cała młodzież zameldowana na terenie Gminy Zduny spełniała obowiązek nauki.

VIII. Wyniki zewnętrznego sprawdzianu i egzaminu oraz działalność kulturalno – sportowa szkół.

Wynikiem nauczania i uczenia się są osiągnięcia edukacyjne uczniów, które w znacznym stopniu zależą od poziomu intelektualnego dziecka, jego zainteresowań, pasji, zdolności, poziomu nauczania w szkole, a także od środowiska w którym funkcjonuje.

1. Szkoły podstawowe i gimnazja

Celem egzaminów zewnętrznych jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie poszczególnych etapów kształcenia – po szkole podstawowej, po gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej. Informacje o wynikach sprawdzianu i egzaminu udostępniane są zainteresowanym.

Należy podkreślić, że sprawdziany i egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły. Wyników uzyskanych przez daną placówkę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika, nie mniej jednak daje on określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy placówki.

Największy wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają bowiem następujące czynniki:

- czynniki środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, wielodzietność i bezrobocie rodziców, wielość rodzin patologicznych,
- czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne,
- czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii.
- nauczyciel - jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój,

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Niemniej jednak wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji mających na celu poprawę wyników nauczania.

Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego. Szkoła ma wspomagać uczniów w ich rozwoju i oferować wysoką jakość nauczania.

Ogólny obraz tego jak szkoła wypadła na egzaminie buduje się na podstawie dwóch liczb: średniego wyniku szkoły z egzaminu i pozycji, jaką ten wynik zajmuje na skali staninowej. W związku z wprowadzeniem od roku szkolnego 2017/2018 „Reformy oświaty” w klasach szóstych nie prowadzono egzaminów sprawdzających.

Gimnazjum

Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2017/2018

Egzamin	Stanin szkoły (1-9)	Gimnazjum w Zdunach
HISTORIA I WOS	4	53 %
JĘZYK POLSKI	3	59 %
PRZEDMIOTY PRZYRODNICZE	4	50 %
MATEMATYKA	3	42 %
JĘZYK ANGIELSKI (poziom podstawowy)	4	59 %
JĘZYK ANGIELSKI (poziom rozszerzony)	--	42 %
JĘZYK NIEMIECKI (poziom podstawowy)	4	46 %
JĘZYK NIEMIECKI (poziom rozszerzony)	--	23 %

W związku z tym, że Okręgowa Komisja Egzaminacyjna nie udzieliła jeszcze szkołom informacji na temat wskaźników, które pozwolą określić edukacyjną wartość dodaną, trudno na podstawie posiadanych informacji oszacować wkład szkoły w wyniki egzaminacyjne uczniów. Dla przybliżenia tematu należy dodać, że EWD określa czy uczniowie danej szkoły osiągnęli wyniki wyższe niż oczekiwane na podstawie ich wcześniejszych osiągnięć szkolnych. Postępy poczynione przez uczniów podczas nauki w gimnazjum będą dostępne w późniejszym terminie.

W roku szkolnym 2017/2018 nie prowadzono kontroli sprawdzających przez Kuratorium Oświaty.

Szkoły Ponadgimnazjalne

Zestawienie wyników egzaminów zewnętrznych.

Zestawienie wyników egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2017/2018

Do egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2017/2018 przystąpiło 13 absolwentów zdała 1 co stanowi 7,8 % zdawalności.

Zdawalność wśród zeszłorocznych absolwentów, do egzaminu maturalnego przystąpiło 2 absolwentów którzy nie zdali egzaminu maturalnego.

Analiza wyników egzaminu :

Klasa IV a przystąpiło 13 osób zdały 1 osoba co stanowi 7,8 % zdawalności.

	Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki
Zdało	13	1	8	1
Nie zdało	-	12	4	-
Procent zdawalności danego przedmiotu	100 %	7,8 %	66,6 %	100 %

Zestawienie wyników egzaminu maturalnego ustnego w roku szkolnym 2017/2018

Zdawalność z poszczególnych przedmiotów :

- język polski - przystąpiło 13 uczniów zdało 13 uczniów co stanowi **100%** zdawalności.
- język angielski - przystąpiło 11 uczniów zdało 11 uczniów co stanowi **100 %** zdawalności.
- język niemiecki - przystąpiło 1 uczniów zdało 1 uczniów co stanowi **100 %** zdawalności.

Wnioski:

Wyniki egzaminów maturalnych nie SA w pełni zadawalające. Należy dodać, że niektórzy uczniowie lekceważąco podeszli do egzaminów maturalnych, ponieważ przystępowali do nich bez żadnego przygotowania, poza tym nie podejmowali próby realizacji konkretnych zadań. Młodzież ma problemy z czytaniem, ze zrozumieniem poleceń oraz zadaniami wymagającymi logicznego myślenia. Duży wpływ na wyniki egzaminu maturalnego miała bardzo niska frekwencja uczniów na zajęciach. Uważam, że należy uświadomić uczniom i rodzicom, że ocena dopuszczająca nie gwarantuje pozytywnego wyniku.

Zestawienie wyników egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w roku szkolnym 2017/2018

Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w sesji czerwiec-lipiec podeszło 55 uczniów całość zdało 32 uczniów co stanowi 58,18% zdawalności.

Kwalifikacja/kierunek kształcenia	Ilość uczniów(klasa)	Zdało	Zdawalność w %
A 30/technik logistyk	7 klasa II	1	14,2%
A 31/technik logistyk	15 klasa III	9	60,0%
A 32/technik logistyk	12 klasa IV	8	66,6 %
E 12/technik informatyk	6 klasa II	4	66,6%
E 13/technik informatyk	6 klasa IV	5	83,3 %

Wnioski : Wyniki uległy poprawie ale jeszcze z niektórych kwalifikacji nie są w pełni zadawalające. Należy w dalszym ciągu pracować z uczniami, rozwiązywać przykładowe zadania, organizować spotkania pozalekcyjne, motywować uczniów w kierunku potrzeby posiadania zaświadczenia kwalifikacji zawodowych i świadectwa potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

W roku 2017/2018 nie prowadzono kontroli sprawdzających przez Kuratorium Oświaty.

Wyniki egzaminu maturalnego oraz egzaminu zawodowego same świadczą o efektywności ukończenia nauczania w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych. Należy poczynić znaczne starania w nauczaniu aby podnieść efektywność nauczania i zdawalność egzaminów. Należy zwiększać zainteresowanie wśród młodzieży kształceniem zawodowym. Stopniowo wzrasta zainteresowanie kierunkami zawodowymi w stosunku do lat minionych. Należy zwiększyć ilość spotkań już od pierwszej klasy gimnazjum z kompetentnym doradcą zawodowym, umożliwić uczniom udział w konferencjach lub warsztatach z przedstawicielami pracodawców.

Bardzo istotnym aspektem istnienia szkoły w lokalnym społeczeństwie jest jej wizerunek, postrzeganie szkoły przez mieszkańców, inne placówki oświatowe i władze samorządowe. Postawa nauczycieli i uczniów ma istotne znaczenie przy postrzeganiu naszej szkoły w środowisku lokalnym. Uczeń powinien wypowiadać się pochlebnie o własnej placówce, o szkole którą sam wybrał. Musi być świadomy, że ośmieszając szkołę ośmiesza siebie, bo szkoła to nie budynek ale ludzie. Nauczyciel jest funkcjonariuszem publicznym, znając swoje prawa i obowiązki powinien w sposób należyty własną postawą kreować pozytywny wizerunek szkoły. Zachowanie i wizerunek poszczególnych nauczycieli znacząco wpływa na postrzeganie całej placówki. Po pracy nadal jesteśmy nauczycielami i nie możemy pozwolić sobie na zachowania które będą źle postrzegane przez społeczność lub na zbyt poufale kontakty z uczniami, tylko wspólne działania zwartej grupy nauczycieli przyniosą efekty. Znaczny wpływ na wizerunek szkoły ma opinia przekazywana przez nauczycieli gimnazjum, wyjaśnianie i proponowanie wspólnego działania na lokalnym rynku edukacji należy uznać za priorytet działania w zakresie poprawy wizerunku w zdunowskim społeczeństwie.

IX. Działalność kulturalno – sportowa szkół

Szkoła Podstawowa w Zdunach

1. Działalność sportowa:

W roku szkolnym 2017/2018 działalność sportowa prowadzona była na lekcjach i dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych.

Celem zajęć było przede wszystkim:

- rozbudzenie ciekawości poznawczej uczniów, zainteresowanie aktywnością ruchową, zaangażowanie emocjonalne,
- rozwijanie pomysłowości i oryginalności w myśleniu i działaniu, wychodzenie naprzeciw propozycjom uczniów,
- rozwijanie umiejętności współdziałania w zespole i poczucia radości ze wspólnej zabawy,
- przygotowanie do udziału w zawodach.
-

Uczniowie brali udział w następujących zawodach sportowych:

- Mistrzostwa Powiatu – Halowa Piłka Nożna,
- Turniej w Piłce Nożnej o Puchar Premiera RP – eliminacje powiatowe,
- Sztafetowe Biegi Przełajowe,
- Mistrzostw Powiatu w Piłce Siatkowej Plażowej,
- Mistrzostwa Powiatu w Indywidualnych Biegach Przełajowych,

- V Halowy Turniej Piłki Nożnej o Puchar Dyrektora Zespołu Gimnazjum i Zasadniczej Szkoły zawodowej w Kobylinie,
- Mistrzostwa Powiatu w Piłce Nożnej – ORLIK,
- XIV Miting Lekkoatletyczny o Puchar Burmistrza Krotoszyna,
- Mistrzostwa Powiatu w Drużynowym Tenisie Stołowym Dziewcząt,
- Turniej Piłki Nożnej Chłopców Szkół Podstawowych o Puchar Dyrektora Szkoły Podstawowej w Sulmierzycach,
- Mistrzostwa Powiatu Szkół Podstawowych w Sztafetowych Biegach Przelajowych,
- Turniej warcabowy „Baśka” w Smolicach,
- I Baszkowski Bieg „Przekraczamy granice”.

2. Działalność kulturalna.

Wśród różnorodnych zadań jakie realizuje szkoła stawia się jej również za zadanie przygotować młodego człowieka do uczestniczenia w kulturze. Uczeń w szkole zaspakaja nie tylko swoje potrzeby poznawcze, ale także estetyczne, tutaj wpływa się na rozwój kulturalny jednostek. Obserwacja codziennego życia naszej szkoły pozwala stwierdzić, że nasi wychowankowie mogą zaspakajać swoje potrzeby estetyczne nie tylko w ramach zajęć artystycznych, muzyki i plastyki, ale również biorąc udział w pozalekcyjnym życiu szkoły.

W roku szkolnym 2017/2018 obchodzono różne uroczystości szkolne i państwowe, organizowano różne konkursy. Na terenie szkoły działa kilkanaście organizacji uczniowskich i kółek zainteresowań. Bardzo ważną rolę w życiu szkoły pełniły: Samorząd Uczniowski, Spółdzielnia Uczniowska, Wolontariat, PCK, ZKO, ZHP, kółko turystyczne, chór szkolny, kółko taneczne, kółko teatralne itp. Zrzeszone w nich dzieci i młodzież organizowały wraz ze swoimi opiekunami imprezy szkolne i pozaszkolne oraz były uczestnikami imprez organizowanych przez inne podmioty. Uczniowie nawiązywali współpracę ze społecznością zdunowską, innymi szkołami, instytucjami działającymi na terenie naszej gminy i poza nią. W ramach życia kulturalnego organizowano koncerty muzyczne, wyjazdy do kina i do teatru. Zorganizowano wiele wycieczek zarówno jedno jak i trzydniowych. Bardzo aktywnie układa się współpraca z biblioteką publiczną. Uczniowie naszej szkoły brali udział w lekcjach bibliotecznych, spotkaniach konkursowych itd. Uczestniczyli w występach dla mieszkańców Zdun organizowanych przez Bibliotekę.

W ramach organizacji imprez szkolnych, obchodów rocznic i świąt uczniowie uczestniczyli w uroczystościach rocznicowo – patriotycznych organizowanych na terenie miasta i gminy. W szkole organizowano akademie: 11 listopada, Powstanie Wielkopolskie, 3 Maja. Zorganizowano wiele wystaw o charakterze patriotycznym i historycznym np.: rocznica wybuchu II wojny światowej, 11 listopada, Powstanie w Getcie warszawskim, Orły niepodległości, Alfabet patriotyzmu itp. Jak co roku zorganizowano festyn szkolny, który przebiegał pod hasłem: 100 lat dla Niepodległej. Szkoła otwarta była dla środowiska lokalnego. Organizowała akademie z okazji Święta Niepodległości, muzyczno – poetyczny wieczór poświęcony życiu i przemijaniu, Dzień Babci, Dzień Dziadka, Dzień Matki, Dzień Ojca, festyn szkolny itp.

Szkoła ma świadomość, że jej zadaniem jest przygotowanie wychowanków do uczestniczenia w kulturze. W związku z powyższym powołała do życia zajęcia pozalekcyjne, na których uczniowie mogli rozwijać zainteresowania i zamiłowania. Funkcjonowały takie formy, które nie tylko przynosiły zaszczyt placówce, ale dbały o potrzeby i zainteresowania uczniów.

Szkoła Podstawowa w Baszkowie

1. Działalność sportowa:

W roku szkolnym 2017/2018 szkoła była organizatorem imprezy sportowej I Baszkowski Bieg „Przekraczamy granice”.

Uczniowie brali udział w następujących zawodach sportowych:

- Mikołajkowy Turniej Piłki Nożnej w Zdunach,
- Szkolny Turniej Piłki Ręcznej,
- Memoriał lekkoatletyczny im. Janusza Kusocińskiego w Cieszkowie.

W ramach projektu unijnego, z wykorzystaniem pomocy z integracji sensorycznej relizacja zajęć „Ruch to zdrowie” i „SKS w piłkę nożną”.

W ramach projektu SKS w piłkę nożną realizowano:

- Zajęcia z tańca i gimnastyki artystycznej,
- Klasy I – III uczestniczyły w projekcie „ Umiem pływać”,
- Festyn rodzinny,
- Turniej przedszkolaków.

2. Działalność kulturalna.

I. Realizacja zadań w ramach projektu:

- Jak to działa,
- Świat wokół nas,
- Legolandia,
- Kolorowa matematyka,
- Ruch to zdrowie.

II. Realizacja zadań poza projektem:

- Mały chemik eksperymentuje,
- Zajęcia dodatkowe z kolorowej matematyki,
- Zajęcia w kołach z wybranych przedmiotów,
- Warsztaty – „Jak to działa”, „ Matematyka z Marią Montessori” , „ Śpiewamy po angielsku”.

III. Realizacja imprez kulturalno – sportowych:

- Wycieczki,
- Spotkania z podróżnikami – Podróż w głąb Afryki, podróż dookoła świata, W starożytnym Rzymie,
- Poranki muzyczne,
- Balik karnawałowy,
- Warsztaty pszczelarskie,
- Zabawa karnawałowa dla dzieci,
- Złot Szkół w Gnieźnie

IV. Imprezy wewnętrzne:

- Inauguracja projektu –warsztaty edukacyjne,
- Rodzinne śpiewanie – Kocham Ojczyznę,
- Świąteczko dla bohaterów,
- Dzień pluszowego misia,
- Dzień języków,
- Budujemy stajenkę betlejemską,
- Mikołajki na wesoło,
- Wigilia dla rodziców,

- Korowód świąteczny – jasełka,
- Bal charytatywny,
- Akademia z okazji święta szkoły,
- Walentynki z chemią,
- Spotkanie z Montessori dla przedszkolaków,
- Festyn rodzinny.

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Zdunach

1. Działalność sportowa.

W I semestrze zorganizowano w każdej klasie mistrzostwa w tenisie stołowym i bilardzie. W ramach zajęć lekcyjnych przeprowadzono klasowe zajęcia z lekkiej atletyki wyłaniając najlepsze zawodniczki i zawodników w biegach sprinterskich – (60 m, 600 m/dziewczeta, 1000 m /chłopcy), skok w dal, pchnięcie kulą. W styczniu 2018 r. odbył się szkolny turniej chłopców w piłce nożnej – uczestniczyło 6 klas. Drużyna piłki nożnej chłopców uczestniczyła w powiatowym mikołajkowym turnieju w Krotoszynie zdobywając I miejsce. Drużyna chłopców w tenisie stołowym na turnieju powiatowym w Krotoszynie wygrała mistrzostwa powiatowe. Na szczeblu wojewódzkim zajęła 6 miejsce. W turnieju gminnym z okazji Święta Niepodległości Mateusz Staniewski i Tomasz Zawada byli najlepsi w swojej kategorii, Krzysztof Matela był czwarty. Weronika Karwik biorąc udział w Mistrzostwach świata w bilardzie zajęła IX miejsce. W Mistrzostwach Polski w trójboju siłowym w Kielcach I miejsce w swojej kategorii wiekowej zdobył Andrzej Rusek.

Uczniowie szkoły ponadto brali udział w marszu nornic wal king w imprezie gminnej „Kilometry dla Zdun”, w biegu o Zdanowski kafel i turnieju piłkarskim organizowanym przez OHP – zdobywając I miejsce.

2. Działalność kulturalna.

- II szkolne dyktando o pióro Dyrektora szkoły,
- IV Dni Pracy i Edukacji,
- Mikołajki Szkolne,
- Zdunowski Kiermasz Świąteczny,
- Wigilia klasowa,
- Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy,
- Spotkania autorskie w bibliotece,
- Konkursy w ramach współpracy z OHP,
- Konkurs – rok Zbigniewa Herberta,
- Walentynki,
- Targi Edukacyjne w Krotoszynie,
- Kiermasz Wielkanocny,
- Warsztaty muzealne,
- Kiliniada,
- Powiatowy Młodzieżowy Turniej Motoryzacyjny w Zdunach,
- Warsztaty teatralne we Wrocławiu,
- Akeje czytania dla dzieci i mieszkańców Zdun,
- Udział w imprezach lokalnych organizowanych przez Gminę.

X. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.

Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2017/2018 we wszystkich szkołach realizowano zadania przyjętych programów wychowawczych i programów profilaktyki. W ramach programów wychowawczych oprócz wyborów do samorządów klasowych, podjęto współpracę z rodzicami, celem której było przekazywanie informacji o postępach w nauce i zachowaniu, a także zapobiegania demoralizacji wśród dzieci i udzielania uczniom pomocy edukacyjnej i materialnej (spotkania indywidualne, wywiady, pedagogizacja rodziców, imprezy klasowe, szkolne).

W dobie zwiększonych zagrożeń wynikających z rozwoju cywilizacyjnego szczególnie ważnym jest właściwe bezpieczeństwo uczniów w szkole. W celu eliminowania zagrożeń okresowo dokonywano kontroli sprawności wszystkich urządzeń i wyposażenia szkoły. Występujące niedoskonałości lub niesprawności są niezwłocznie usuwane w ramach bieżących lub okresowych remontów. Szkoła Podstawowa w Zdunach i w Baszkowie oraz Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Zdunach są wyposażone w monitoring wizyjny. Zainstalowane kamery wewnątrz jak i na zewnątrz szkół pozwalają w wielu przypadkach na szybką reakcję ze strony nauczyciela i wykrycia uczniów zakłócających porządek w szkole i dewastujących mienie szkolne. System ten wzmocnił działania wychowawców klas, nauczycieli dyżurujących na przerwach międzylekcyjnych i pozostałych pracowników odpowiedzialnych za ład i bezpieczeństwo uczniów w budynkach szkolnych i na terenach szkolnych. We wszystkich dostępnych dla uczniów komputerach zainstalowano programy chroniące uczniów przed dostępem do niepożądanych treści. Zatrudnieni w szkołach pedagodzy szkolni, w ramach swoich kompetencji – oprócz zadań w zakresie ogólnej profilaktyki – szczególną opieką pedagogiczno – psychologiczną otoczyli dzieci i młodzież tzw. trudną. W ramach działań wspomagających uczniów rozpoznawano ich środowisko zamieszkania i o ile to było możliwe udzielano stosownej pomocy dydaktycznej jak i materialnej.

XI. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.

W roku szkolnym 2017/2018 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom i szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenie pracowników i eksploatację budynków komunalnych, a także środków finansowych w formie dotacji do działającego w Zdunach Niepublicznego Przedszkola Parafialnego.

Realizując obowiązki określone w art. 32 ustawy Prawo Oświatowe dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół i przedszkoli.

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów a także szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują w gminie Zduny. Tabela Nr 9 obrazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych z wyszczególnieniem typów szkół w których uczniowie pobierali naukę.

Tabela Nr 1. Stypendium szkolne w roku szkolnym 2017/ 2018*

Wyszczególnienie		Stypendium szkolne	Zasilek szkolny
Liczba przyznanych stypendiów - ogółem		49	0
w tym odnoszących się do uczniów:	szkoły podstawowe	27	0
	gimnazja	9	0
	szkoły ponadgimnazjalne	13	0

Stan na 31.03.2018 r.

Tabela Nr 1. Stypendium szkolne w roku szkolnym 2016/ 2017*

Wyszczególnienie		Stypendium szkolne	Zasilek szkolny
Liczba przyznanych stypendiów - ogółem		67	0
w tym odnoszących się do uczniów:	szkoły podstawowe	29	0
	gimnazja	21	0
	szkoły ponadgimnazjalne	17	0

Stan na 31.03.2017 r.

Tabela Nr 1. Stypendium szkolne w roku szkolnym 2015/ 2016*

Wyszczególnienie		Stypendium szkolne	Zasilek szkolny
Liczba przyznanych stypendiów - ogółem		107	0
w tym odnoszących się do uczniów:	szkoły podstawowe	57	0
	gimnazja	26	0
	szkoły ponadgimnazjalne	24	0

Stan na 31.03.2016 r.

Tabela Nr 1. Stypendium szkolne w roku szkolnym 2014/ 2015

Wyszczególnienie		Stypendium szkolne	Zasilek szkolny
Liczba przyznanych stypendiów - ogółem		132	0
w tym odnoszących się do uczniów:	szkoły podstawowe	72	0
	gimnazja	28	0
	szkoły ponadgimnazjalne	32	0

Stan na 31.03.2015 r.

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej dla uczniów był zakup niezbędnych podręczników do zajęć w zakresie języka obcego nowożytnego i materiałów edukacyjnych do zajęć z danego języka obcego nowożytnego lub materiałów ćwiczeniowych. Na ten cel otrzymano z budżetu państwa środki finansowe w następującej wysokości:

2017/2018

Zespół Szkół w Zdunach	79 626,40 zł
Szkoła Podstawowa w Baszkowie	<u>10 764,39 zł</u>
Razem :	90 390,79 zł

Na zakup podręczników w ramach rządowego programu „Wyprawka szkolna” przekazano do szkół środki finansowe w następującej wysokości:

2017/2018

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Zdunach -	421,10 zł
Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy w Konarzew	- <u>7 450,00 zł</u>
Razem:	7 871,10 zł

W roku 2017 Gmina udzieliła pomocy publicznej młodocianym pracownikom w wysokości:

22 osoby - 134 121, 59 zł.

Zduny, dnia 31 października 2018 r.

Sporządził:

Władysław Ulatowski

Z up. Burmistrza Zdun
Z-CA BURMISTRZA


mgr Miłosz Zwierzyk